



Liceo Classico Statale "G.F.PORPORATO"
Classico – Linguistico – Scienze umane – Economico sociale
Via Brignone 2, 10064 - PINEROLO
tel. 0121 795064 - fax 0121 795059
e-mail: liceoporporato@tiscali.it
www.liceoporporato.edu.it

Circolare n.	152
del	22/10/2019
Emessa da	DS

**Oggetto: Adesioni dei docenti al progetto Penny Wirton
(percorso di formazione ed esperienza di volontariato)**

Facendo seguito al percorso intrapreso con passione e tenacia lo scorso anno scolastico, gli studenti e i docenti del Liceo Porporato, coinvolti come volontari, hanno espresso vivo interesse a proseguire il progetto "Penny Wirton" all'interno dell'Istituto estendendo la partecipazione a chi si dimostri interessato ad un'esperienza di volontariato con l'obiettivo di favorire apprendimento della lingua italiana e l'inserimento degli stranieri nel nostro tessuto sociale.

Occorre una doverosa premessa per comprendere il contesto da cui ha preso vita il progetto.

L'idea è nata in seguito all'incontro nel nostro Auditorium nella primavera del 2017 con lo scrittore Eraldo Affinati, nella cui scrittura letteraria rielabora l'esperienza di insegnamento dell'Italiano agli stranieri, che da molti anni conduce a Roma insieme con la moglie e con una numerosa schiera di volontari. Il metodo "Penny Wirton" consiste nell'insegnamento della lingua italiana agli immigrati mediante lezioni pomeridiane non strutturate, bensì secondo la modalità del rapporto uno-uno: un volontario e uno straniero s'incontrano secondo un orario e in un luogo definiti, al fine di comunicare fra loro, conoscersi, insegnare, imparare la lingua in un contesto di relazione significativa per l'uno e per l'altro. L'idea di fondo non è solo quella di favorire l'integrazione insegnando la nostra lingua, ma anche di creare le condizioni per cui apprendimento linguistico e integrazione risultino facilitati dalla conoscenza e dal rispetto interpersonale.

Lo scorso anno scolastico circa 25 studenti e un buon numero di docenti ed ex docenti hanno sperimentato tale metodo accogliendo, in orario pomeridiano per due volte la settimana, stranieri provenienti da varie parti del mondo e di età compresa fra i 17 e i 30 anni. Le lezioni, libere dai vincoli di valutazioni o programmi precisi ed esami finali, sono state occasione per instaurare un

dialogo informale, ma molto efficace per creare i presupposti di una comunicazione spontanea e di un graduale inserimento nel territorio.

Inoltre sono stati mantenuti solidi contatti con la scuola di Roma attraverso la partecipazione a due seminari nazionali di tutte le “Penny Wirton” che, sul modello di quella romana, sono sorte in tutta Italia; si sono consolidati nel tempo i rapporti con le associazioni del territorio pinerolese che agiscono da anni in tale ambito, con cui abbiamo costituito un accordo di rete specifico per il progetto Penny Wirton, con l’obiettivo di avviare una fruttuosa e sinergica collaborazione; è stato attuato un interessante percorso di formazione preliminare alle lezioni pomeridiane; inoltre sono state create le basi per collegare questa esperienza ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (ex Alternanza scuola lavoro).

Dopo l’approvazione del Collegio, come referenti abbiamo ripreso i contatti sia con ex colleghi sia con le associazioni ed gli enti territoriali di settore, che hanno offerto la loro disponibilità per la fase formativa e per la fase organizzativa. In questa fase preliminare si intende verificare le nuove disponibilità dei docenti in servizio, che, a titolo volontario, intendano partecipare al progetto. Nella fase attuativa occorre la presenza di un certo numero di adulti, variabile a seconda del numero di stranieri iscritti, affinché il lavoro dei ragazzi sia accompagnato e discretamente orientato da docenti, che dovranno supplire gli studenti in caso di loro assenza. Per questo proponiamo che i docenti interessati partecipino alla formazione, aperta anche ai nostri studenti, prevista a partire da fine ottobre. Tale impegno sarà riconosciuto ai fini della formazione in servizio. Per gli studenti l’esperienza (formazione e docenza) sarà riconosciuta come PTCO (ex Alternanza Scuola Lavoro), per cui verranno date apposite indicazioni con una successiva circolare.

Si chiede di segnalare la propria disponibilità e non oltre il 9 ottobre in Vicepresidenza. Per maggiori informazioni consultare il sito www.scuolapennywirton.it e/o rivolgersi alle colleghe referenti del progetto, Elisa Sartori e Carla Sclarandis.

Si ringrazia per la collaborazione e si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Maria Teresa Ingicco

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’articolo 3, c.2 d.lgs. n. 39/1993*